

STAAR Review to Go: Science Features

TEKS

5.10 Organisms and environments. The student knows that organisms undergo processes and have structures that help them survive within their environments. is expected to:
 B. differentiate between inherited traits of plants and animals such as spines on shape of a beak and learned behaviors such as an animal learning tricks or a ch bicycle

TEKS and TEKS in Spanish are embedded in each activity to reflect academic vocabulary in both languages.

TEKS (Spanish)

5.10 Organismos y medio ambiente. El estudiante entiende que los organismos pasan por procesos de vida similares y tienen estructuras que les ayudan a sobrevivir en su medio que el estudiante:
 B. características heredadas de plantas y animales, tales como las espinas na del pico en las aves, y los comportamientos aprendidos, como rrende trucos o un niño aprende a manejar una bicicleta

Materials lists aid in activity preparation.

Materials

For the folder

- snack-size resealable plastic bag
- cardstock
- tape

The titles of **Activity Masters** and **Student Pages** are printed in bold for ease of reference.

For each student

- ¿Heredado o aprendido?

STAAR® Released Test Questions

2013: Questions 13, 19, 39
 2014: Questions 3, 30
 2015: Questions 3, 41

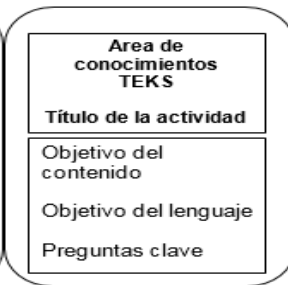
STAAR® Released Test Question item numbers are listed for reference or further review.

Sample Layout

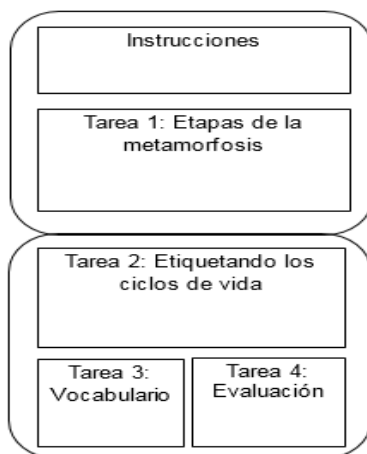
Back cover



Front cover



Inside folder



Folder tab label: AC 4 TEKS 5.10B
¿Heredado o aprendido?

Folder Tab Labels are provided to aid in organization of folders.

Cover:

Área de conocimientos 4
Organismos y medio ambiente

TEKS 5.10B

¿Heredado
o
aprendido?



pelo rizado



dormir en una cama




region 4

Language Objectives and Content Objectives describe the focus of the TEKS-based activity in student-friendly language.

Objetivo del contenido
Diferenciaré entre características heredadas y comportamientos aprendidos.

Objetivo del lenguaje
Escribiré usando vocabulario recién adquirido sobre las características heredadas y los comportamientos aprendidos.

Pregunta clave
¿Cuál es la diferencia entre las características heredadas y los comportamientos aprendidos?



Key Questions help students focus on what they need to know after completing the tasks in the activity folder.

STAAR Review to Go: Science Features

¿Heredado o aprendido? Instrucciones

Tarea 1: Clasificando características heredadas y comportamientos aprendidos

- Usa la tabla T para clasificar las tarjetas de características como heredadas y aprendidas, colocando cada tarjeta en el lado apropiado de la tabla.
- Anota tus respuestas en la hoja de respuestas ¿Heredado o aprendido?
- Revisa la clave de respuestas y haz las correcciones

Varied border designs are used to differentiate tasks.

Tarea 2: Asociación de palabras

- Crea una asociación de palabras con las palabras de vocabulario *característica heredada* y *comportamiento aprendido*. Ver el ejemplo.

Tarea 3: Evaluación

- Lee y analiza la pregunta de evaluación. Escribe tu respuesta en el reverso de tu hoja de respuestas.

region 4

Tarea 2: Asociación de palabras

- Crea una asociación de palabras con las siguientes palabras:

característica heredada
comportamiento aprendido

- Conecta las palabras o frases con palabra(s) de vocabulario que expliquen su significado.
- Incluye un dibujo.

Each activity includes a literacy component or career connection to foster student engagement and processing.

region 4

Tarjetas de características

(36 tarjetas)

STAAR Review to Go: Science Features

Tarea 1: Clasificando características heredadas y comportamientos aprendidos

Características heredadas	Comportamientos aprendidos

Each activity includes a student takeaway that provides students with a study resource.

lóbulo pegado	lavarse los dientes
bebe llorando	hacer un dibujo
aves migrando	manejar un auto
pelo café	sacar buenas calificaciones
pelo rizado	volar un avión
hoyuelos	conseguir un trabajo
color de ojos	cazar presas
pecas	jugar baloncesto
color del pelaje	leer un libro
altura	dormir en una cama
hibernar en invierno	hablar Español
pestañas largas	resolver un misterio
rodar la lengua	modales de mesa
	atarse los zapatos
	escribir con un teclado
	entender un idioma
espinas en un cactus	escribir los ABCs

Some review activities include card sorts or have other manipulatives. Cards are stored in the folder either in a pocket (created using cardstock or an envelope) or in a resealable plastic bag.

